

Tegen de stroom in

Hoe ga je tegen de stroom in? Programma bij Rechters 7.



Onderdeel van programma

Voor wie
9-12 jaar

Bijbelboek Efeziërs

Duur
40+ minuten

Korte inhoud

De jongeren praten met elkaar over situaties waarin het moeilijk is om jezelf te laten horen omdat je dan tegen de massa in moet gaan. Ze horen hoe en waarom Gideon dit deed en gaan creatief aan de slag met situaties waarin je van je moet laten horen en hoe je dat kan doen.

Doel

De jongeren zijn zich bewust van situaties in hun eigen leven waar er sprake was van dat ze tegen de massa in wilden of moesten gaan. Ze weten welke 'wapens' Gideon hiervoor nodig had, kunnen deze kennis aan hun eigen leven relateren. Ook kunnen ze formuleren wat ze zelf nodig hebben om tegen de massa in te gaan.

Nodig

- Pennen en papier
- Gedicht 'Merkkleding'

Introductie

Praat met de jongeren over situaties waarin je er alleen voor staat of waarin je met heel weinig mensen moet opboksen tegen een grotere groep. Bijvoorbeeld als een paar populaire klasgenoten

met een grote mond een leraar die daar helemaal niet goed mee om kan gaan pesten. Jullie vinden het zielig voor de leraar, want jullie mogen hem graag. Wat zouden ze dan doen? Nog een ander voorbeeld: horen dat vriendinnen over een andere vriendin roddelen. Wat doen ze? Vraag of de jongeren zelf meer voorbeelden van dit soort situaties kunnen geven en praat met hen over hoe ze er mee omgaan. Blijven ze gaan voor wat ze zelf willen of goed vinden of passen ze zich uiteindelijk toch aan de meerderheid aan? Waarom?

Verdieping

Vertel dat Gideon ook moest opboksen tegen een veel grotere groep. Lees Rechters 7.

Vraag hoe Gideon met een veel sterkere vijand omgaat. Wat vinden ze daarvan? Hoe komt het dat Gideon dit aandurft? Is hij gewoon heel dapper of zit er iets anders achter? Welke 'wapens' had hij? Weten de jongeren op basis van deze informatie waar het begrip 'Gideonsbende' vandaan komt en wat dit betekent?

Kom na dit gesprek terug op de situaties die bij de introductie zijn besproken. Werpt het verhaal over Gideon nieuw licht op deze situaties?

Verwerking

Laat de jongeren in tweetallen een situatie bedenken waarvan zij vinden dat je echt voet bij stuk moet houden of tegen de massa in moet gaan, ook al is het bijvoorbeeld eng of weten ze niet of het gaat lukken. Geef aan dat ze daarbij aandacht moeten besteden aan hoe het komt dat de persoon in de door hen bedachte situatie dit doet (is hij of zij bijvoorbeeld erg dapper, zeker van zichzelf, of vindt hij of zij het ontzettend belangrijk en speelt zijn geloof ook een rol?).

Je kan de jongeren zelf laten kiezen of ze deze situatie uitspelen (drama) of er een kort verhaal over schrijven. Als iedereen klaar is, kunnen ze hun toneelstukje opvoeren of hun verhaal voorlezen.

Afsluiting

Lees het gedicht 'Merkkleding' en vertel dat dit is geschreven bij Efeziërs 6 (eventueel kun je Efeziërs 6: 10-18 ook laten lezen door de jongeren). Vraag de jongeren wat je volgens dit gedicht nodig hebt om het vol te houden (als christen) in het leven en praat hier kort met hen over door. Hebben ze hier iets aan als het gaat om je staande te houden in de massa?

Tip: Schrijf het gedicht voor iedere jongere op een mooie kaart of print het op mooi papier uit en geef het hen mee om te bewaren of ergens op te hangen.

